**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione (D. M. 2 febbraio 2024, n. 19) - Finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU.**

**Titolo del Progetto: “Nessuno resti indietro 2” – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione (D. M. 2 febbraio 2024, n. 19) - CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-48453 - CUP: G84D21000410006**

**ALLEGATO “2” ALL’AVVISO**

**di selezione di personale per il conferimento di incarichi di esperto e tutor per la tipologia di attività PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI**

**Scheda di autovalutazione**

**DOCENTE ESPERTO**

|  |
| --- |
| **Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari** |
| **ESPERTO** |
| **Laboratorio di creatività -** Titolo di accesso: Diploma di Accademia delle Belle arti V.O./Diploma di secondo livello di Accademia delle Belle Arti N.O. |
| **Laboratorio di Musica strumentale d’insieme –** Titolo di accesso**:** Diploma di Conservatorio V.O./Diploma di secondo livello di Conservatorio N.O |
| **Laboratorio di orto botanico-** Titolo di accesso: Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento in Scienze Forestali. |
| **Criteri di valutazione** | **Punteggio** | **Valutazione da parte del candidato** | **Valutazione da parte della commissione** |
| **Titoli culturali** |  |  |
| Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamentoDiploma di Accademia delle Belle arti V.O./Diploma di secondo livello di Accademia delle Belle Arti N.O.Diploma di Conservatorio V.O./Diploma di secondo livello di Conservatorio N.O.Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento in Scienza forestali. | Voto 110 e lode: punti 10Voto da 100 a 110: punti 8Voto inferiore a 100: punti 6 |  |  |
| Master, specializzazione e/o corsi di perfezionamento in musica, arte e ambiente e territorio | 2 punti (max 5 titoli) |  |  |
| **Esperienze professionali e competenze specifiche (attività svolte e documentate)** |  |  |
| Esperienze documentate di insegnamento scolastico/direzione/coordinamento di attività musicali, artistiche e delle risorse naturali e ambientali svolte in ambito scolastico.Ogni attività minimo 30 ore | 2 punti per esperienza (max 10) |  |  |
| Esperienze documentate di insegnamento extra scolastico/direzione/coordinamento di attività musicali e orchestrali, artistiche e delle risorse naturali e ambientali svolte in ambito extra-scolastico. Ogni attività minimo 30 ore | 5 punti per esperienza (max 10) |  |  |
| **Totale** | **90** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Firma del Partecipante |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione (D. M. 2 febbraio 2024, n. 19) - Finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU.**

**Titolo del Progetto: “Nessuno resti indietro 2” – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione (D. M. 2 febbraio 2024, n. 19) - CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-48453 - CUP: G84D21000410006**

**ALLEGATO “2” ALL’AVVISO**

**di selezione di personale per il conferimento di incarichi di esperto e tutor per la tipologia di attività PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI**

**Scheda di autovalutazione**

**DOCENTE TUTOR**

|  |
| --- |
| Titolo di accesso: Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento |
| Criteri di valutazione | Punteggio | Valutazione da parte del candidato | Valutazione da parte della commissione |
| **Titoli culturali** |  |  |
| Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento | Voto 110 e lode: **punti 10**Voto da 100 a 110: **punti 8**Voto inferiore a 100: **punti 6** |  |  |
| Master, specializzazione e/o corsi di perfezionamento | **2 punti** (max 5 titoli) |  |  |
| Abilitazione all’insegnamento | **2 punti** (max 3) |  |  |
| Certificazioni informatiche | **2 punti** (max 2) |  |  |
| **Esperienze professionali e competenze specifiche (attività svolte e documentate)** |  |  |
| Servizio di insegnamento prestato presso I.I.S.S. “Pietro Sette” Si valuta solo l’intero anno scolastico (180 gg.) | 4 punti per anno scolastico (max 5 anni) |  |  |
| **Totale** | **50** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Firma del Partecipante |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |